

Аннотация дисциплины Педагогическая практика

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Обществознание, Экономическое образование; Программа подготовки академический бакалавриат; Форма обучения-очная; Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Цели производственной (педагогической) практики

Цель прохождения производственной (педагогической) заключается в формировании следующих компетенций, обеспечивающих получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Педагогическая практика в школе играет огромную роль в систематическом углублении и расширении студентами своих знаний по экономике, праву и методике их преподавания.

3. Задачи производственной (педагогической) практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении исторических и обществоведческих дисциплин;
- формирование опыта реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе; приобретение практических навыков использования современных методов и технологий обучения школьников и диагностики уровня их знаний;
- совершенствование умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

2. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП.

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части Блока 2 Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.Б.01	История
Б1.Б.09	Педагогика
Б1.Б.10	Психология
Б1.Б.11	Методика обучения истории и праву

Таким образом, в процессе практики студент получает возможность реализовать теоретические знания по истории и обществознанию, умения работать с картографическим и терминологическим материалом. Познания в педагогике и психологии позволяют выстраивать практикантам плодотворное сотрудничество с участниками образовательного процесса, решать возникающие конфликты, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владение методикой преподавания дисциплин дает студенту возможность проводить уроки, отвечающие требованиям ФГОС ООО

Подготовленность студента должна соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при освоении данной практики, а именно:

Знать:

- требования к результатам обучения истории и обществознанию, указанные во ФГОС ООО;
- теоретические основы истории Древнего мира, истории Средних веков, истории России, а так же разделов обществознания на уровне общеобразовательной школы и старших курсов высшего образования;
- основные термины исторической и обществоведческой наук, указанные в Историко-культурном стандарте и справочных источниках по обществознанию;
- содержание методов обучения истории и обществознанию, направленных на формирование УУД.

Уметь

- строить этапы уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- обучать учащихся навыкам частично-поисковой и исследовательской деятельности;
- организовывать обучение истории и обществознания с использованием картографических материалов;
- развивать познавательную активность учеников на уроках истории и обществознания;
- воспитывать в школьниках чувство патриотизма, любви к Родине.

Владеть:

- научной системой исторических и обществоведческих знаний, которые могут быть использованы для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
- методологией исторического и обществоведческого анализа,
- профессиональными основами речевой коммуникации;

Знания, умения, навыки, сформированные в ходе данной практики, необходимы как предшествующие для изучения таких дисциплин, как «Право международных организаций», «Особенности российско-северокавказских взаимоотношений в XIV-XIX вв.», «Вспомогательные исторические дисциплины» а также при прохождении преддипломной практики. Кроме того, педагогическая практика является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю истории и обществознания.